

DM791 - DISEÑO Y METODOLOGÍA DEL PROYECTO DE TESIS

Predicación como Liderazgo en Congregaciones Hispanas/Latinas

Instructor: Dr. Francisco Javier Goitía-Padilla

Email: franciso.goitia-padilla@garrett.edu; Javier.goitia@elca.org; javiergoitia@aol.com

Contacto: Para comunicarse con el profesor envíe un correo electrónico solicitando una llamada telefónica o una audiencia electrónica por Zoom, Skype, etc.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para entender el diseño y el proceso requeridos para obtener la autorización de la Propuesta de Tesis.

OBJETIVOS PARA EL APRENDIZAJE

Los estudiantes que completen este curso podrán:

Conocimiento

- 1] Comprender el propósito, el proceso y el contenido de la propuesta y el proyecto de tesis del programa.
- 2] Comprender los criterios y guías que rigen la práctica de investigación con sujetos humanos en Garrett-Evangelical.
- 3] Describir conceptos básicos de investigación como validez, confiabilidad, variables, medidas directa e indirectas, métodos cualitativos, y comiencen a comprender cómo aplicarlos en su investigación.

Aptitud

- 4] Aclarar su disposición ética como investigador / facilitador en el proceso del proyecto DMin y nombrar cómo se involucrarán y usarán intencionalmente las mejores prácticas en ese rol.

Destrezas

- 5] Identificar y explicar la pregunta o la situación que es foco de su proyecto de investigación.
- 6] Desarrollar un plan para la revisión de la literatura sobre su tema de interés, identificando textos, artículos y otros recursos que informan su investigación.
- 7] Esbozar detalles de su metodología propuesta para la colección y evaluación de datos.
- 8] Completar un borrador de su propuesta de tesis final.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se conducirá en línea (online) con sesiones sincrónicas y asincrónicas. Las sesiones y actividades están diseñadas para fomentar el aprendizaje autodirigido, colaborativo y práctico. Los estudiantes completarán tareas individuales de preparación y ejecución; el grupo tiene un rol activo en la discusión crítica y aplicación del material; y el profesor/a facilitará los procesos de aprendizaje individual y grupal. El curso incorpora las siguientes actividades: a) leer y reflexionar individualmente sobre el material de lecturas asignadas; b) completar y someter a tiempo tareas escritas requeridas; c) participar en foros electrónicos (sincrónicos o asincrónicos) de discusión plenaria o de intercambio por escrito (group forum) en grupos pequeños; d) sesiones de discusión abierta que incorporan y exploran temas adicionales que suplementan el contenido del curso; e) breves conferencias (lecturettes) grabadas o en vivo presentadas por el/la instructora; f) breves presentaciones grabadas o sincrónicas hechas por los estudiantes; y g) el someter a tiempo una versión completa y revisada del la Propuesta de Tesis.

TEXTOS REQUERIDOS

Court, Deborah. *Qualitative Research and Intercultural Understanding: Conducting Qualitative Research in Multicultural Settings* (Routledge, 2018) ISBN: 978-1138080096 [Amazon Price: \$ 46.43]

Sensing, Tim. *Qualitative Research: A Multi-Methods Approach to Projects for Doctor of Ministry Theses*. Eugene, Oregon: (Wipf and Stock Publishers, 2011) ISBN 13: 978-1-61097-276-5. [Amazon Price: \$ 27.98]

Swinton, John, and Harriet Mowat. *Practical Theology and Qualitative Research*, 2nd Edition (SCM Press, 2016) ISBN: 978-0334049883. [Amazon Price: \$ 23.99]

- * Estos libros están disponibles en [Amazon](#) o en la reserva de la biblioteca.
- * Los precios reflejan la publicación en carpeta blanda (paperback)
- * Se publicarán materiales de lectura adicionales en Moodle.

TAREAS Y SISTEMA DE CALIFICACION

(La descripción de las tareas del curso se encuentra en el Anejo 1 de este documento)

Tareas anterior al curso:

- 1] Propuesta de tesis (ensayo preliminar) (10%) - Fecha de entrega: Jueves, 18 de junio de 2020
- 2] Auto-evaluación como predicador(a) (10%) - Fecha de entrega: Jueves, 18 de junio de 2020
- 3] Lea los documentos *Human Subjects Review Policies* y la forma *Human Subjects Review Application*.

Tareas durante el curso:

- 2] Participación y tareas en la discusión grupal (15%) - Las tareas se entregarán al final de día de clases.
- 3] Participación y tareas en los foros virtuales (15%) - Las tareas se entregarán al final de día de clases.
- 4] Presentación escrita y oral de la versión preliminar de la propuesta (20%) - Fecha de entrega: Viernes, 26 de junio de 2020.

Tareas después del curso:

- 5] Versión final y revisada de la propuesta de tesis. (20%): Fecha de entrega - Viernes, 31 de julio de 2020
- 6] Versión revisada de la planilla para autorizar el proceso de investigación con personas (10%) - Fecha de entrega: Viernes, 31 de julio de 2020

CALIFICACIÓN

Este es un curso que lleva la calificación de aprobado / reprobado. Se debe obtener una calificación de 80% para PASAR el curso. L@s estudiantes deben leer todos los textos requeridos, participar activamente en discusiones y completar con éxito TODOS los requisitos escritos para aprobar el curso. No completar todas las tareas anteriores resultará en la

reprobación del curso. El miembro de la facultad se compromete a garantizar que ninguna tarea sea una "sorpresa" y que se te darán las herramientas para tener éxito.

REGLAS PARA LA CLASE

Asignaciones y presentaciones: Todas las tareas deben completarse para la fecha límite, asignada o negociada con el/la instructora. Los trabajos atrasados y otras tareas serán aceptados sin penalización solo en situaciones extremas y documentadas, como una muerte o una muerte grave diagnóstico en la familia, una enfermedad prolongada u otras emergencias. Planifique con anticipación para que una emergencia aguda (p. ej., enfermedad breve, problemas informáticos, emergencia pastoral) no interfiera con la presentación del trabajo a tiempo. Las asignaciones tardías injustificadas serán aceptadas con una penalización de 10 puntos porcentuales por cada día que el trabajo llegue tarde. Los trabajos deben estar escritos a doble espacio, con un tamaño de letra de 12 puntos. Se requiere el estilo Times New Roman. Por favor revise los documentos y siga el formato de citas usando el estilo Turabian e incluir página de título y página de bibliografía.

Integridad académica: G-ETS tiene una política clara sobre el plagio (coteje el Manual Académico G-ETS). L@s estudiantes son responsables de saber y observar esta política. Todo el trabajo escrito se someterá a un control de plagio en línea. Un plagio puede resultar en una calificación de cero en la tarea y/o fracaso del curso. L@s profesores están obligados a informar todos los casos de plagios al Decano Académico.

Lenguaje: Use un lenguaje inclusivo y piense críticamente sobre el uso del lenguaje, particularmente sobre género, raza, etnias, culturas, cuerpos con capacidades diferentes, y diferencias teológicas. En una discusión en línea, tómese el tiempo para expresarse claramente y asegúrese de que su publicación contribuya al flujo de discusión. Porque la ortografía y la gramática transmiten la seriedad con que los estudiantes aportan a la tarea, favor de revisar los trabajos escritos antes de enviarlos.

Necesidades especiales: L@s estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje deben comunicarse con la Registradora que tiene la responsabilidad de recomendar arreglos especiales (*accomodations*). Usted puede iniciar una conversación con el/la instructora del curso, pero él o ella los referirán a la Registradora para evaluar y procesar su solicitud.

Alerta: El instructor se reserva el derecho de modificar este programa de estudios en cualquier momento si está justificado por las exigencias de las metas educativas del mismo. Los cambios en el plan de estudios se anunciarán a tiempo.

BOSQUEJO Y CALENDARIO DEL CURSO

Tareas para completar antes del curso

Descripción	Fecha de entrega vía electrónica
1] Primer borrados de la propuesta de tesis	

Primera clase: 22 junio 2020

Objetivos: 1, 5
Temas: 1] La propuesta del proyecto de tesis: propósito, componentes, calendario y aprobación 2] El rol y trabajo del OSAT 3] Revisión de la propuesta preliminar
Lecturas: Court, páginas 1-22. Sensing - Introducción hasta el Capítulo 2 Swinton & Mowat - Part I, What is practical theology?
Tareas:

Sesión de la mañana	Sesión de la tarde
1] La propuesta de tesis 2] El rol y trabajo de OSAT 3] Repaso de propuestas de tesis entregadas	4] Trabajo individual y consulta en grupos pequeños: editar la propuesta de tesis incorporando recomendaciones recibidas

Segunda clase: 23 junio 2020

Objetivos: 2, 4
Temas: 1] Normas, guías y proceso para la autorización de la investigación con sujetos humanos 2] Reflexividad ética para investigadores 3] Clarificando los objetivos de la propuesta e imaginando métodos de investigación
Lecturas: Vaya a Mygets y busque> Student information > Student forms > Human Subject Review Application Court, páginas, 79-90. Sensing — Capítulos 3-4
Tareas:

Sesión de la mañana	Sesión de la tarde
1] Reflexión ética sobre la práctica de investigación 2] Repaso de las guías y proceso para la investigación con sujetos humanos	3] Trabajo individual: terminar las lecturas sobre métodos y estrategias de investigación e imaginar cuáles serían los más adecuados para el proyecto

Tercera clase: 24 junio 2020

Objetivos: 2, 3, 7
Temas: 1] Clarificando el reto medular y la pregunta clave que guía la investigación 2] Métodos de investigación cualitativa 3] Validez, confiabilidad y colección de datos 4] Seleccionando métodos y estrategias de investigación 5] Repaso de bibliografía mínima de métodos de investigación

<p>Lecturas: Court, páginas. 23-78 Sensing - Capítulos 5-7 Swinton & Mowat – Part I, “What is qualitative research?” y “Practical Theology and qualitative research methods”</p>
<p>Tareas: 1] Completar el formulario para pedir autorización de conducir investigación con sujetos humanos al finalizar esta clase</p>

Sesión de la mañana	Sesión de la tarde
1] Métodos de investigación cualitativa 2] Selección de estrategias 3] Construcción de instrumentos	4] Recopilación de datos 5] Análisis e interpretación de datos 6] Presentando los hallazgos

Cuarta clase: 25 junio 2020

<p>Objetivos: 6</p>
<p>Temas: Ampliando la investigación bibliográfica 1] Bibliografía en estudios homiléticos 2] Bibliografía en disciplinas teológicas 3] Trabajando el segundo borrador de la propuesta de tesis</p>
<p>Lecturas: Sensing: Capítulo 8</p>
<p>Tareas: 1] Ampliar la bibliografía que acompañará la propuesta de tesis e incorporar nuevos recursos en el segundo borrador de la propuesta de tesis: homilética, teológica, metodológica. 2] Completar la revisión y enviar el segundo borrador de la propuesta de tesis</p>

Sesión de la mañana	Sesión de la tarde
1] Discusión abierta sobre recursos bibliográficos en las áreas de estudio homilético y otras disciplinas teológicas 2] Comienza el trabajo individual y virtual en investigación bibliográfica y metodológica	3] Continúa el trabajo individual y virtual en investigación bibliográfica y metodológica 4] Envío electrónico del segundo borrador de la propuesta de tesis y la planilla de permiso para investigación con personas (6 p.m.)

Quinta clase: 26 junio 2020

<p>Objetivos: 8</p>
<p>Temas: 1] Discusión abierta para clarificar conceptos, procesos, tareas y calendario 2] Presentación y retroalimentación al segundo borrador de la propuesta de tesis 3] Evaluación y clausura del curso</p>
<p>Lecturas: no aplica</p>
<p>Tareas: no aplica</p>

Sesión de la mañana	Sesión de la tarde
1] Sesión para clarificar conceptos, procesos, tareas y calendario 2] Ronda de presentación del segundo borrador de la propuesta de tesis	3] Evaluación y clausura 4] Tiempo disponible del profesor para consultas individuales de 30 minutos, si fuera necesario.

ANEXO 1

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS DEL CURSO

Tareas anteriores al curso:

1] Propuesta de tesis (ensayo preliminar) (10%) - Fecha de entrega: Jueves, 18 de junio de 2020
Lea los documentos *Addendum for the Thesis Process for the Preaching as Leadership for Hispanic/Latinx Congregations Program* y *Aspectos Medulares de la Tesis del Programa*. Utilice el Anexo A del documento *Addendum for the Thesis Process for the Preaching as Leadership for Hispanic/Latinx Congregations Program* para desarrollar su propuesta de tesis preliminar.

2] Autoevaluación como predicador(a) (10%) - Fecha de entrega: Jueves, 18 de junio de 2020
Conteste brevemente, pero al punto la siguiente autoevaluación como predicado(a):

1. ¿Qué importancia tiene la predicación en mi ministerio pastoral?
2. ¿Cuáles son las tres principales presuposiciones teológicas que sostienen mi ministerio de la predicación?
3. Identifique tres cualidades/fortalezas en su ministerio de la predicación
4. Identifique lo siguiente en su personalidad como ministrx/predicador(a)
 - a. Tres presuposiciones ideológicas
 - b. Tres presuposiciones antropológicas
 - c. Tres presuposiciones eclesiológicas
5. Describa su audiencia (congregación)
6. Escriba tres palabras que describan su relación con su audiencia (congregación)

Tareas durante el curso:

2] Participación y tareas en la discusión grupal (15%)

Se asignarán cortas tareas escritas que se entregarán al final de cada día de clase. Se contarán las tres tareas de mejor nota.

3] Participación y tareas en los foros virtuales (15%)

Se asignarán cortas tareas escritas que se entregarán al final de cada día de clase. Se contarán las tres tareas de mejor nota.

4] Presentación escrita y oral de la versión preliminar de la propuesta (20%) - Fecha de entrega: Viernes, 26 de junio de 2020.

Revisión y presentación de la propuesta de tesis a la luz del material leído y presentado, así como la discusión durante el curso. Utilice el Anejo A del documento *Addendum for the Thesis Process for the Preaching as Leadership for Hispanic/Latinx Congregations Program* para la revisión de su propuesta de tesis preliminar.

Tareas después del curso:

5] Versión final y revisada de la propuesta de tesis. (20%): Fecha de entrega - Viernes, 31 de julio de 2020

Revisión final de la propuesta de tesis en consulta con su consejero. Utilice el Anejo A del documento *Addendum for the Thesis Process for the Preaching as Leadership for Hispanic/Latinx Congregations Program* para la final revisión de su propuesta de tesis.

6] Versión revisada de la planilla para autorizar el proceso de investigación con personas (10%) -
Fecha de entrega: Viernes, 31 de julio de 2020
Relea el documento *Human Subjects Review Policies* y llene la forma *Human Subjects Review Application* en consulta con su consejero.